

Segregacja be Eko

INSTRUKCJA

GRA STOLIKOWA



2-6



5+



20 min

Twórcy gry:

Autor:
Julia Michura

Testy:
Piotr Krzystek

Ilustracje
i projekt graficzny:
Julia Michura

Skład instrukcji:
Bartosz Chomik



spis treści

WPROWADZENIE	1
ELEMENTY GRY	2
ROLA BEGAMERA	2
PRZYGOTOWANIE ROZGRYWKI	3
CEL GRY	3
PRZEBIEG ROZGRYWKI	4
ZAKOŃCZENIE ROZGRYWKI	5
DODATKOWE TRYBY GRY	5
PYTANIA DO GRY	6
JAK SKŁADAĆ GRĘ	21

Wprowadzenie

Nie od dziś wiadomo, że człowiek ma bardzo duży wpływ na środowisko. Niestety nie zawsze jest on pozytywny. Ludzie produkują ogromne ilości zanieczyszczeń, w tym mnóstwo śmieci. Każdy z nas może pomóc w walce z górą odpadów, poprzez właściwą segregację. Dzięki niej możemy, choć po części zapobiec przepelnianiu się składowisk śmieci, a także umożliwiamy powtórne wykorzystanie surowców. To właśnie o segregacji jest gra, której instrukcję trzymasz w rękach. Dzięki niej dowiesz się, gdzie należy wyrzucać poszczególne rodzaje odpadów i poznasz wiele pozytywnych nawyków z tym związanych. Pamiętajmy jednak, że gra to gra. Poza walorem edukacyjnym powinna sprawiać, że będziesz dobrze się bawić. I tego Ci życzymy.

Powodzenia!

Elementy gry



Plansza do gry



Instrukcja



24 Karty odpadków



Karty z pytaniami
(łatwe i trudniejsze)*



2 Kости do gry



6 Pionków



Eko skrzynka lub
tuba na grę*

*Wybrana
wersja gry

Rola beGamera

BEGAMER to bardzo odpowiedzialna rola. Najczęściej rolę tę przejmuje wychowawca grupy lub najstarszy z uczestników. Jego zadaniem jest czytać pytania, sprawdzać odpowiedzi. Przede wszystkim jednak dba on o prawidłowy przebieg rozgrywki i dobrą atmosferę zabawy.

Przygotowanie rozgrywki

Kładziemy **KARTY Z PYTANIAMI** w wygodnym dla **BEGAMERA** miejscu. Każdy gracz otrzymuje po 4 różne **KARTY ODPADKÓW** . Symbolizują one 4 rodzaje śmieci, które gracz musi odrzucić w odpowiednich miejscach przy planszy. Stajemy na polu **START** i możemy zaczynać.



Cel gry

Zadaniem graczy jest przejść przez tor gry, zaczynając na polu **START** i kończąc na polu **META**. Na torze tym spotkamy pola specjalne, które czasem pozwolą nam pójść naprzód, a czasem zmuszą do wycofania lub pozostania na miejscu przez turę. Wiele z nich kryje w sobie pytanie, na które będziemy starać się odpowiedzieć.

Wygrywa gracz, który odrzuci wszystkie swoje **KARTY ODPADKÓW** do odpowiednich koszy i pierwszy przekroczy linię **META**.

PRZEBIEG ROZGRYWKI

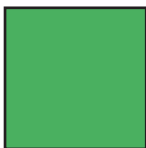
Grę rozpoczyna najmłodszy gracz lub osoba, która ostatnio wyrzuciła śmieć do odpowiedniego kosza. Możecie też sami wymyślić klucz wyboru kolejności. Potem kolejka idzie zgodnie z ruchem wskazówek zegara.

Gracz w swojej kolejce rzuca kostką. Przesuwa się o tyle pól do przodu, ile widnieje na kostce. Gracz na swojej drodze może spotkać kilka rodzajów pól:



Gracz może odrzucić **KARTĘ ODPADKÓW**, ale tylko takie, jakie odpowiadają konkretnym koszom na danym polu. Czyli: Żółty 🗑️ – plastik i metal, Niebieski 🗑️ – papier, Zielony 🗑️ – szkło, Brązowy 🗑️ – organiczne. Jeżeli na polu znajdują się wszystkie kontenery, wtedy można odrzucić dowolną **KARTĘ ODPADKÓW**.

BEGAMER czuwa nad prawidłowym wyrzucaniem odpadków, które w przypadku prawidłowego dopasowania gracza zabiera i kładzie w dogodnym dla siebie miejscu.



POLE POZYTYWNE – gracz idzie do przodu (pole każdorazowo mówi o ile i na jakich warunkach).



POLE NEGATYWNE – gracz cofa się (pole każdorazowo mówi o ile) lub czeka 1 kolejkę.



POLE Z PYTAJNIKAMI – Gracza czeka pytanie, które zada **BEGAMER**. Dobra odpowiedź – idzie 1 pole do przodu. Zła odpowiedź lub jej brak – **BEGAMER** podaje poprawną odpowiedź i tłumaczymy zagadnienie, a gracz zostaje na swoim miejscu.



META – Brawo! Wygrałeś! (no chyba, że zostały Ci jeszcze jakieś śmieci. Wtedy musisz cofnąć się na pole nr 38 gdzie możesz teraz zostawić wszystkie swoje **KARTY ODPADKÓW**).

Zakończenie rozgrywki

Gra się kończy jeżeli któryś z graczy przekroczy linie mety i nie ma już ze sobą ani jednej karty odpadków. Jest on zwycięzcą, zyskuje na 24h tytuł „EkoMistrza” i w związku z tym, przez dobę należy się tak właśnie do niego zwracać.

GRATULUJEMY!

DODATKOWE TRYBY GRY



Jeżeli czujecie niedosyt przygód, zagrajcie jeszcze raz.



Jeżeli chcecie przyspieszyć rozgrywkę, rzucajcie dwoma kostkami.



Na polach negatywnych gracz ma możliwość wyboru: zamiast cofać się lub tracić kolejkę, może wykonać jedno z ćwiczeń fizycznych, takich jak 10 przysiadów, 10 podskoków na prawej nodze, 10 pajacyków itp. Wykonanie ćwiczenia zwalnia gracza z konsekwencji zatrzymania się na polu negatywnym.



Tryb na spostrzegawczość to tryb gry przeznaczony dla najmłodszych dzieci. Plansza każdej gry od beGame jest bogata w ilustracje i grafikę.

Na planszy jest wiele ciekawych elementów takich jak: spalarnia śmieci, odpady bio, śmieciarka itp. Prosimy dzieci, żeby odszukały na planszy wybraną rzecz. Rozwija to spostrzegawczość przedszkolaków i jest świetną zabawą.

Dla wygody rozgrywki do instrukcji dołączamy pytania i odpowiedzi. Może to ułatwić prowadzenie gry w przypadku, gdy nie mamy gdzie umieścić dedykowanych kart z pytaniami.

PYtania do gry



PYTANIA Ła+we

1. **CZY segregacja śmieci jest ważna?**
 - A. Tak, bo ma pozytywny wpływ na środowisko naturalne
 - B. Nie, nie jest zbyt istotna
 - C. Tak, ale tylko plastiku
2. **CZY niesegregowanie śmieci zanieczyszcza środowisko?**
 - A. Tak, niesegregowane odpady mogą wyciekać do gleby, wód gruntowych i powierzchniowych
 - B. Nie, nie ma to żadnego wpływu na środowisko
 - C. Tak, nieposegregowane śmieci brzydko wyglądają
3. **Co robimy przed wyrzuceniem aluminiowej puszki do kosza?**
 - A. wyrzucamy do Zielonego Pojemnika
 - B. Zgniatamy ją
 - C. nic nie robimy
4. **CZY śmieci wyrzucamy do pojemników w różnych kolorach?**
 - A. Tak, śmieci segregujemy i wrzucamy do pojemników w różnych kolorach, które odpowiadają rodzajowi odpadów
 - B. Nie, wszystkie śmieci wrzucamy do tego samego kosza
 - C. Tak, jeśli nam się nudzi
5. **Na ile człowiek jest odpowiedzialny za środowisko?**
 - A. W dużym stopniu
 - B. W ogóle
 - C. tylko trochę
6. **Wskaż przykład negatywnego wpływu człowieka na środowisko:**
 - A. nadprodukcja śmieci
 - B. wykorzystywanie odnawialnych źródeł energii
 - C. adopcja bezdomnych psów i kotów



7. Co to są bioodpady?

- A.** resztki roślinne, skórki owoców i warzyw, fusy kawowe, resztki jedzenia, obierki
- B. odpady niebezpieczne
- C. wszystkie śmieci w zielonym kolorze

8. Gdzie wyrzuca się śmieci?

- A. gdzie popadnie
- B.** do specjalnie oznaczonych pojemników
- C. do wszystko jedno jakiego kosza

9. Co umożliwia proces kompostowania?

- A.** odzyskanie składników odżywczych i tworzenie zdrowej gleby
- B. wytwarzanie brzydkiego zapachu
- C. robienie pysznego kompotu

10. Co możemy nazwać odpadem organicznym?

- A. plastikowe butelki po soku
- B.** resztki roślinne, np. trawę, gałęzie, liście
- C. każdy odpad jest odpadem organicznym

11. Co możesz zrobić, żeby zużywać mniej plastiku?

- A.** używać pojemników wielokrotnego użytku
- B.** resztki roślinne, np. trawę, gałęzie, liście
- C.** unikać plastikowych butelek

12. Z jakiego powodu warto unikać pakowania produktów do toreb foliowych?

- A. bo nie są modne
- B. bo szybko się rwą
- C.** bo zanieczyszczają środowisko, rozkładając się kilkadziesiąt lat

13. Jak na co dzień możesz ograniczać ilość odpadów?

- A.** przerabiając stare ubrania
- B.** naprawiając zepsute sprzęty, zamiast kupowania nowych
- C.** odnawiając stare meble

14. Co możesz zrobić, aby generować mniej śmieci podczas zakupów?

- A.** wybierać produkty w opakowaniach z recyklingu
- B.** unikać kupowania zbędnych rzeczy
- C.** nosić torby wielokrotnego użytku



15. CZY KUPOWANIE WODY W PIASTIKOWEJ BUTELCE TO KONIECZNOŚĆ?

- A. nie, można zaopatrzyć się w butelkę wielokrotnego użytku z wymiennym filtrem
- B. tak, tylko taką sprzedaje się w sklepach
- C. nie, w większości miejsc

16. JAKIE SĄ PODSTAWOWE RODZAJE ODPADÓW, KTÓRE MOŻNA SEGREGOWAĆ?

- A. papier, metale i tworzywa sztuczne, szkło
- B. metale, złoto, miedź
- C. papier, kamień, nożyce

17. CZYM SĄ ODPADY KOMUNALNE?

- A. stałe i ciekłe odpady związane z nieprzemysłową działalnością człowieka
- B. odpady z lat 70
- C. odpady z pierwszej komunii

18. JAK OSZCZĘDZAĆ ENERGIĘ ELEKTRYCZNĄ?

- A. gasząc światło przed wyjściem z domu
- B. wyłączając sprzęty elektryczne z kontaktu, jeśli ich nie używamy
- C. korzystając z energooszczędnych urządzeń

19. JAK OSZCZĘDZAĆ ENERGIĘ ELEKTRYCZNĄ?

- A. korzystając z pojemników i toreb wielokrotnego użytku
- B. czytając gazety i książki w internecie
- C. używając zapisanej z jednej strony kartki, zamiast brać nową

20. JEŚLI WYŁĄCZASZ ŁADOWARKĘ Z GNIAZDKA, GDY JUŻ JEJ NIE UŻYWASZ, TO:

- A. nie zmieniasz zużycia prądu
- B. oszczędzasz energię elektryczną
- C. dbasz o środowisko

21. CO ZROBISZ Z ZEPSUTYMI SPRZĘTAMI ELEKTRYCZNYMI (NP. SMARTFONEM ALBO LAPTOPEM), JEŚLI CHCESZ DBAĆ O ŚRODOWISKO?

- A. wyrzucę do brązowego pojemnika
- B. postaram się naprawić
- C. oddam do punktu selektywnej zbiórki odpadów komunalnych, jeśli nie da się ich naprawić



22. Jakie są sposoby na wykorzystanie zepsutych sprzętów?

- A. spalenie ich w kominku
- B. oddanie do punktu selektywnej zbiórki odpadów komunalnych
- C. przerobienie ich na coś kreatywnego i pożytecznego

23. Co to są dzikie wysypiska śmieci?

- A. miejsca, gdzie ludzie wyrzucają śmieci, chociaż nie powinni
- B. legalne wysypiska śmieci zlokalizowane w ładnych miejscach
- C. wysypiska śmieci, które wywierają szkodliwy wpływ na środowisko

24. Jaki wpływ na środowisko ma segregowanie papieru?

- A. nie ma żadnego
- B. dobry, bo przetwarzając makulaturę na papier ograniczamy wycinkę drzew
- C. nieistotny, bo przecież drzewa są po to, żeby je wycinać

25. Co zrobić, jak widzisz śmieci w lesie?

- A. podnieść przez chusteczkę i wyrzucić do kosza na śmieci
- B. zostawić i się nie przejmować
- C. dorzucić swoje własne śmieci

26. Co trzeba zrobić ze śmieciami z tworzyw sztucznych na wycieczce?

- A. wyrzucić je gdziekolwiek
- B. wziąć ze sobą i wyrzucić do pojemnika na metale i tworzywa sztuczne
- C. spalić w ognisku

27. Jak należy zachować się w lesie?

- A. dbać o ciszę i nie niepokoić zwierząt
- B. spacerować jedynie w wyznaczonych miejscach
- C. wyrzucać śmieci do oznaczonych pojemników lub jeśli ich nie ma, zabrać ze sobą

28. Co należy wyrzucać do pojemnika na papier?

- A. papier szkolny i biurowy, zadrukowane kartki
- B. zeszyty i książki
- C. papier pakowy



29. Co należy wyrzucać do pojemnika na papier?
- A. opakowania z papieru, karton, tekturę (także folię)
 - B. książki, ulotki, prospekty
 - C. gazety i czasopisma
30. Czy palenie śmieciami w piecu jest szkodliwe?
- A. Tak, ponieważ przyczynia się do zanieczyszczania powietrza
 - B. Nie, to dobry sposób, żeby się pozbyć śmieci
 - C. Tak, bo jest to jedno ze źródeł emisji gazów cieplarnianych
31. Czym różni się odpady biodegradowalne od innych odpadów organicznych?
- A. Odpady biodegradowalne mogą być poddane specjalnym procesom kompostowania
 - B. Niczym się nie różni
 - C. Różni się tylko nazwą
32. Który z wymienionych przedmiotów nie jest elektrośmieciem?
- A. Plastikowa butelka po wodzie
 - B. Odkurzacze
 - C. Smartfon
33. Które z wymienionych rzeczy to odpady wielkogabarytowe?
- A. Szafa
 - B. Piekarnik
 - C. Opakowanie po dużych chrupkach
34. Co to jest recykling?
- A. Proces, w którym odpady są przetwarzane i przekształcane w nowe produkty lub surowce
 - B. Disciplina sportowa
 - C. Jazda na rowerze dookoła bloku
35. Jakie są korzyści z recyklingu?
- A. Redukcja zużycia energii
 - B. Oszczędzanie zasobów
 - C. Recykling nie przynosi korzyści



36. Po co segregować makulaturę?

- A. Po to, żeby została zrecyklingowana, czyli przetworzona na papier
- B. Aby wykorzystać zrecyklingowany papier z makulatury, bo to przyczynia się do zmniejszenia wycinki drzew
- C. Nie da się segregować makulatury

37. Które z wymienionych zabawek są ekologiczne?

- A. drewniane klocki
- B. plastikowe samochody i lalki
- C. Zabawki, które wpina się do prądu

38. Czy należy dbać o środowisko?

- A. Tak, oczywiście
- B. Nie, to nie ma sensu
- C. To zależy, czy koledzy o nie dbają

39. Jaki jest jeden ze sposobów na bycie eko?

- A. Jazda na rowerze
- B. Segregowanie śmieci
- C. Rozpalanie ogniska w lesie w niedozwolonych miejscach

40. Czy segregowanie śmieci jest czynnością pracochłonną i czasochłonną?

- A. Tak, to bardzo męczące i trudne zajęcie
- B. Nie, segregowanie nie zajmuje wiele czasu, a pomaga troszczyć się o środowisko
- C. Nie, jeśli wie się, jak segregować odpady

41. Czy ochrona środowiska to zadanie każdego człowieka?

- A. Nie, jedynie ludzie, którzy się na tym znają
- B. Tak, każdy powinien być w nią zaangażowany
- C. Nie, na przykład dzieci są z niej zwolnione

42. Gdzie wyrzucamy śmieci, gdy jesteśmy na wakacjach nad jeziorem?

- A. Do jeziora
- B. Do specjalnie oznaczonych pojemników
- C. Zakopujemy je na brzegu



43. Co powinniśmy zrobić, jeśli mamy śmieci, a nigdzie w okolicy nie ma kosza?

- A. zabrać je ze sobą
- B. wyrzucić pod nogi
- C. zakopać w ziemi

44. Co to jest sortownia śmieci?

- A. miejsce, w którym odpady poddawane są procesowi segregacji i sortowania
- B. to inna nazwa wysypiska śmieci
- C. to miejsce w garażu, gdzie stoją kubry na śmieci

45. Po co wprowadza się kaucję na opakowania?

- A. aby ludzie chętniej oddawali je do recyklingu
- B. dla zabawy
- C. żeby zarobić na śmieciach

46. Cemu zgnięcie plastikowej butelki lub puszki przed wyrzuceniem do śmieci to dobra praktyka?

- A. dlatego, że śmieci zajmują wtedy mniej miejsca
- B. bo to zabawna czynność
- C. to wcale nie jest dobra praktyka

47. Jakie są sposoby na zminimalizowanie ilości odpadów organicznych?

- A. kompostowanie resztek roślinnych i kuchennych
- B. wykorzystywanie ich do produkcji biogazu
- C. nie ma żadnych sposobów

48. Jakie są korzyści z recyklingu opakowań plastikowych?

- A. oszczędność surowców i energii
- B. redukcja emisji gazów cieplarnianych
- C. zmniejszenie ilości plastiku trafiającego do środowiska naturalnego

49. Dlaczego palenie śmieciami w piecu jest szkodliwe dla środowiska?

- A. ponieważ powoduje emisję toksycznych substancji chemicznych do atmosfery
- B. bo czarny dym w powietrzu brzydko wygląda
- C. palenie śmieciami jest obojętne dla środowiska



50. Dlaczego śmieci w oceanach mogą zagrażać zwierzętom?

- A. ponieważ mogą zawierać niebezpieczne dla ich Zdrowia i Życia substancje
- B. bo zwierzęta mogą je niechcący połknąć i się nimi zadławić
- C. gdyż mogą niszczyć ekosystemy i siedliska zwierząt

51. Co to jest biogaz?

- A. taki zielony gaz
- B. mieszanka gazów powstająca pod wpływem magicznego zaklęcia
- C. mieszanka gazów powstająca w wyniku fermentacji materii organicznej w warunkach beztlenowych

52. Co się stanie, jeśli nie będziemy segregować śmieci?

- A. trafią one na wysypiska, gdzie będą się gromadzić i zanieczyszczać naszą planetę
- B. nie zmniejszymy ilości odpadów i nie wykorzystamy ponownie surowców
- C. nic się nie stanie

53. Czy warto innych edukować z zakresu prawidłowej segregacji śmieci?

- A. tak, to ważne, aby ludzie mieli świadomość, jak prawidłowo segregować śmieci
- B. nie, bo po co
- C. nie, bo wszyscy już wiedzą, jak prawidłowo segregować śmieci

54. Jak możemy oszczędzać wodę?

- A. zakręcając kran, podczas mycia naczyń lub zębów
- B. biorąc krótsze prysznice
- C. zbierając deszczówkę

55. Czego nie należy wyrzucać do pojemnika metali i tworzyw sztucznych?

- A. drewnianych zabawek
- B. zakrętek od słoików
- C. alumiiniowych puszek po napojach





PYTANIA TRUDNIEJSZE

1. **JAKIE SĄ KOLORY POJEMNIKÓW, DO SEGREGACJI?**
 - A. ŻÓŁTY, RÓŻOWY, POMARAŃCZOWY
 - B. niebieski, ŻÓŁTY, ZIELONY, BRĄZOWY I CZARNY
 - C. tylko brązowy
2. **DO KÓREGO POJEMNIKA MOŻEMY WYRZUCIĆ SKOSZONĄ TRAWĘ?**
 - A. Zielonego
 - B. brązowego
 - C. turkusowego
3. **JAKI KOLOR POJEMNIKA DO SEGREGACJI ŚMIECI NIE WYSTĘPUJE?**
 - A. Zielony
 - B. niebieski
 - C. fioletowy
4. **CO TO JEST PSZOK?**
 - A. Polskie Stowarzyszenie Znalwców Odpadów Komunalnych
 - B. Punkty sezonowej zbiórki odpadów kosmicznych
 - C. Punkty selektywnej zbiórki odpadów komunalnych
5. **JAKIE JEST ROZWINIĘCIE SKRÓTU JSSO?**
 - A. Jednorazowy system selekcji odpadów
 - B. Jednolity system segregacji odpadów
 - C. Jednoróżec stojący samodzielnie obok
6. **CZY MOŻEMY WYRZUCIĆ NIEMYTY SŁÓK DO ODPADÓW SZKLANYCH?**
 - A. tak, zostanie umyty w sortowni
 - B. nie, wtedy wyrzucamy słoik do odpadów zmieszanych
 - C. nie, wtedy wyrzucamy słoik do specjalnego pojemnika na niemyte słoiki
7. **Gdzie wyrzucamy zużytą baterię?**
 - A. do odpadów zmieszanych
 - B. do specjalnie oznaczonych pojemników
 - C. do punktu selektywnej zbiórki odpadów



8. **Czego nie należy wyrzucać do pojemnika metali i tworzyw sztucznych?**

- A. plastikowych zabawek
- B. zużytych baterii i akumulatorów
- C. puszek i pojemników po farbach i lakierach

9. **Co można wyrzucić do pojemnika metali i tworzyw sztucznych?**

- A. kapsle, zakrętki od słoików
- B. folię aluminiową
- C. części samochodowe

10. **Gdzie można wyrzucić karton po mleku?**

- A. do pojemnika na metale i tworzywa sztuczne
- B. do pojemnika na papier
- C. do punktu selektywnej zbiórki kartonów po mleku

11. **Co jest szkodliwe dla lasu?**

- A. wyrzucanie pustych butelek i innych śmieci
- B. dokarmianie dzikich zwierząt
- C. nic, w lesie można wszystko

12. **Co należy wyrzucać do pojemnika na papier?**

- A. torby i worki papierowe
- B. tapety
- C. ręczniki papierowe i użyte chusteczki higieniczne

13. **Czego nie należy wyrzucać do pojemnika na papier?**

- A. papieru zamuszczonego, lub mocno zabrudzonego
- B. kartonów po mleku i napojach
- C. opakowania z papieru, kartonów, tektury (także falistej)

14. **Czego nie należy wyrzucać do pojemnika na papier?**

- A. pieluch jednorazowych i innych materiałów higienicznych
- B. zamuszczonych jednorazowych opakowań z papieru i naczyń jednorazowych
- C. ubrań



15. Co należy wyrzucać do Pojemnika na szkło?

- A. butelki i słoiki po napojach i żywności
- B. szkiane opakowania po kosmetykach (jeżeli nie są wykonane z trwale połączonych kilku surowców)
- C. lustro

16. Czego nie należy wyrzucać do Pojemnika na szkło?

- A. zniczy z zawartością wosku
- B. żarówek i świetlówek
- C. reflektorów

17. Czego nie należy wyrzucać do Pojemnika na szkło?

- A. szyb okiennych i zbrojonych
- B. monitorów i lamp telewizyjnych
- C. termometrów i strzykawek

18. Co to jest upcykling?

- A. proces utylizacji starych przedmiotów
- B. proces, w którym odpady są przetwarzane i przekształcane w nowe produkty lub surowce
- C. proces przekształcania odpadów lub nieużywanych przedmiotów w nowe produkty o wyższej wartości użytkowej lub estetycznej

19. Co jest przykładem upcyklingu?

- A. zmiana starej skrzyni na stół nocny
- B. przekształcenie zużytych butelek na wazon dla kwiatów
- C. podskoczenie na rowerze

20. Do Pojemnika na odpady biodegradowalne nie należy wyrzucać:

- A. kości zwierząt
- B. oleju jadalnego
- C. odchodów zwierząt

21. Do Pojemnika na odpady biodegradowalne nie należy wyrzucać:

- A. drewna impregnowanego
- B. resztek jedzenia
- C. ziemi i kamieni



22. Gdzie znajdują się specjalne pojemniki na leki?
- A. w niektórych aptekach
 - B. w śmietnikach pod domem
 - C. leków się nie segreguje tylko wrzuca do pojemnika na odpady zmieszane
23. Co należy zrobić z plastikową butelką przed wyrzuceniem do żółtego pojemnika?
- A. odkręcić i zgnieść
 - B. zdjąć etykietkę
 - C. nic nie trzeba robić
24. Który z wymienionych odpadów rozkłada się najszybciej?
- A. pielucha dziecięca
 - B. zapalnik
 - C. bawełniana koszulka
25. Ile może rozkładać się wyrzucona na chodnik guma do żucia?
- A. parę tygodni
 - B. mniej niż rok
 - C. nawet 5 lat!
26. Ile rozkłada się nawet niewielka torbka foliowa?
- A. parę lat
 - B. kilkadziesiąt lat
 - C. kilkaset lat
27. Dlaczego warto segregować odpady na mokre i suche?
- A. umożliwia to łatwiejsze przetwarzanie odpadów
 - B. ponieważ odpady mokre mogą zostać poddane recyklingowi
 - C. dlatego, że to całkiem zabawna czynność
28. Co oznacza symbol trzech strzałek tworzących trójkąt na opakowaniach?
- A. oznacza, że opakowanie jest przyjazne dla zwierząt
 - B. oznacza, że dany materiał jest podatny na recykling. Liczba wewnątrz trójkąta wskazuje rodzaj tworzywa
 - C. oznacza, że dany materiał jest podatny na recykling. Liczba wewnątrz trójkąta wskazuje na to, ile razy można go recyklingować



29. Jakie substancje chemiczne mogą być obecne w elektrośmieciach?
- A. Szkodliwe substancje chemiczne, np.: ołów, rtęć, kadm, bromowana związki organiczne
 - B. szkodliwe substancje chemiczne, np.: tlen, ozon, azot
 - C. w elektrośmieciach nie ma szkodliwych substancji
30. Dlaczego czytanie gazet i książek w internecie jest ekologiczne i nieekologiczne zarazem?
- A. bo nie zużywa się papieru, który pochodzi z wycinki drzew
 - B. bo czytanie książek i gazet na urządzeniach mobilnych wiąże się ze zużywaniem energii elektrycznej
 - C. czytanie gazet i książek w internecie jest wyłącznie nieekologiczne
31. Jaka materia organiczna może być wykorzystana do wytwarzania biogazu?
- A. odpady rolnicze, takie jak obornik i resztki roślinne
 - B. odpady spożywcze, takie jak resztki żywności
 - C. każdy śmieć może być wykorzystany do wytwarzania biogazu
32. Kto sprawuje nadzór nad prawidłowym zagospodarowaniem odpadów przez odbierającego?
- A. nikt
 - B. gmina
 - C. powiat
33. Z czego wynikają różnice w stawkach za wywóz odpadów w różnych gminach?
- A. od rodzaju instalacji do zagospodarowania odpadów
 - B. od kosztów transportu
 - C. zależy to od wiedzimy dorosłych
34. Czy odbiór odpadów komunalnych przez PSZOK (punkt selektywnej zbiórki odpadów komunalnych) jest płatny?
- A. nie, jeśli uiszcza się opłatę za gospodarowanie odpadami komunalnymi na rzecz gminy
 - B. nie, wszyscy mogą korzystać z niego za darmo
 - C. tak, każdy płaci za wywiezienie śmieci do PSZOKA
35. Do którego pojemnika wyrzucamy szklane butelki?
- A. do zielonego
 - B. do niebieskiego
 - C. do brązowego



36. Które z wymienionych przedmiotów to elektrośmieci?
- A. baterie i akumulatory
 - B. lampy i żarówki
 - C. smartfon i pralka
37. Czy wyrzucanie baterii, akumulatorów i leków do pojemnika na odpady zmieszane jest bezpieczne?
- A. tak, śmieci jak śmieci
 - B. nie, ponieważ na wysypisku śmieci, z połączenia tych odpadów mogą wytworzyć się toksyczne substancje
 - C. nie, należy je oddawać jedynie do oznaczonych punktów.
38. Czy szkło bezbarwne i kolorowe wyrzuca się do odrębnych pojemników?
- A. tak, jeśli są na to osobne pojemniki
 - B. nie, nigdy
 - C. co za nonsens, żadna gmina nie ma osobnych pojemników na kolorowe szkło!
39. Do pojemnika na odpady biodegradowalne należy wyrzucać:
- A. leki
 - B. resztki jedzenia
 - C. gałęzie drzew i krzewów
40. Co powinniśmy zrobić z ubraniami, z których już wyrośliśmy?
- A. oddać komuś młodszemu
 - B. przeznaczyć na cele charytatywne
 - C. wyrzucić do pojemnika oznaczonego niebieskim kolorem
41. Czy zużyte żarówki należy segregować?
- A. nie, nie ma takiej potrzeby
 - B. tak, zużyte żarówki, wszelkiego typu, należy oddać do specjalnych punktów zbiórki elektrośmieci
 - C. jedynie żarówki energooszczędne
42. Czy zużyte tusze do drukarek powinny być segregowane?
- A. tak, zużyte tusze do drukarek należy oddawać do specjalnych punktów zbiórki elektrośmieci
 - B. nie, należy je wyrzucić do kosza na odpady zmieszane
 - C. tak, ale jedynie tusze kolorowe



43. Do pojemnika w jakim kolorze wyrzucisz stare podręczniki?

- A. brązowym
- B. niebieskim
- C. zielonym

44. Do pojemnika w jakim kolorze wyrzucisz ogryzek z jabłka?

- A. żółtym
- B. brązowym
- C. zielonym

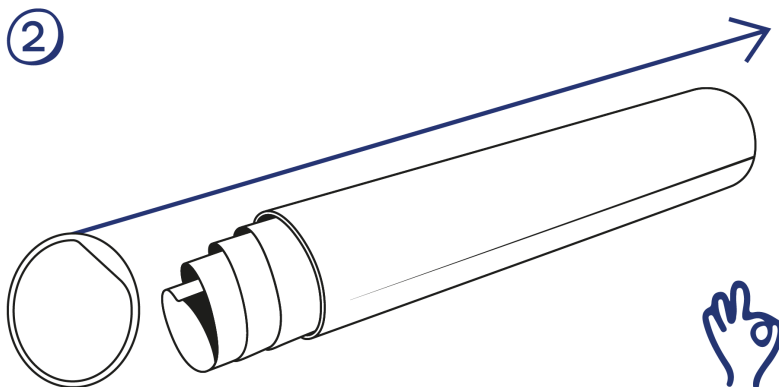
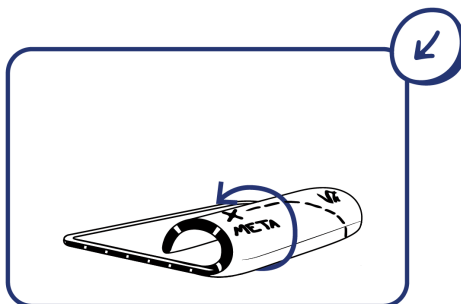
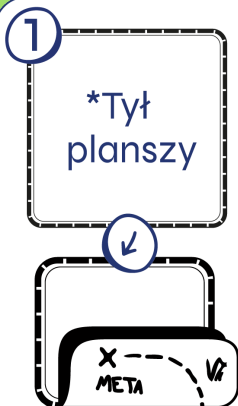
45. Do pojemnika w jakim kolorze wyrzucisz aluminiową folię po kanapce?

- A. żółtym
- B. zielonym
- C. niebieski



JAK SKŁADAĆ GRĘ

Planszę należy zwijać grafiką na zewnątrz. Dzięki temu po wyjęciu z pudełka lub tuby plansza szybciej dopasuje się do stolika, co pozwoli na natychmiastowe rozpoczęcie gry bez konieczności prostowania jej rogów. To prosty sposób na utrzymanie planszy w idealnym stanie i wygodne jej użytkowanie podczas każdej rozgrywki.





beGame.pl

Zobacz inne nasze gry z serii

beEko



Bycie pionkiem
na naszych grach
to czysta przyjemność!