

Czyste powietrze

INSTRUKCJA

GRA STOLIKOWA



2-6



5+



20-30 min.



Autor:
MAGDALENA MAJCHER

Ilustracje i projekt graficzny:
MAGDALENA MAJCHER

Skład instrukcji:
BARTOSZ CHOMIK

Testy:
MAGDALENA SUMERA
MARTYNA SUMERA

Spis treści

Wprowadzenie	2
Elementy gry	3
Rola beGamera	3
Przygotowanie gry	4
Cel rozgrywki	4
Przebieg rozgrywki	4
Zakończenie rozgrywki	5
Dodatkowy tryb gry	6
Pytania do gry	7
Jak składać grę	20

Wprowadzenie

Powietrze i jego jakość ma ogromny wpływ na nasze zdrowie – to wpływ, dostownie z każdym oddechem, gdyż oddychamy cały czas. W dzień i w nocy. Podczas spaceru, jazdy na rowerze, rozmowy czy snu. Dlatego warto świadomie podchodzić do tego, czym oddychamy na co dzień. Jaka jest jakość naszego powietrza i jak jego zanieczyszczenie wpływa na nasze zdrowie. W Polsce powietrze jest bardzo zanieczyszczone. Zawartość niebezpiecznych substancji występujących w powietrzu, przekracza dopuszczalne normy i jest poważnym zagrożeniem dla naszego zdrowia oraz całego środowiska naturalnego.

Dzięki grze „Czyste powietrze” dowiesz się co powoduje zanieczyszczenie powietrza, jak możesz się ochronić przed jego niekorzystnym wpływem, oraz jakimi działaniami możesz się przyczynić do jego poprawy. Na początku rozgrywki znajdujesz się na planszy pełnej smogu i toksycznych pól, gdzie zanieczyszczenia utrudniają oddychanie i spowalniają drogę do zaczerpnięcia czystego powietrza. Gdy już przejdiesz przez strefę największego zanieczyszczenia, trafiasz do strefy czystego powietrza, gdzie każde pole akcyjne to dobry nawyk, pomagający utrzymać czyste powietrze oraz przybliżyć Cię do mety.

Każdy z nas ma wpływ. Zmień swoje nawyki, myśl przyszłościowo i odetchnij z ulgą!

Elementy gry



Plansza do gry



Instrukcja



Karty z pytaniami
(łatwe i trudniejsze)*



2 kostki do gry



6 Pionków



Eko skrzynka
lub tuba na grę*

*Wybrana wersja
gry

Rola beGamera

BeGamer to bardzo odpowiedzialna rola. Najczęściej rolę tę przejmuje wychowawca grupy lub najstarszy z uczestników. Jego zadaniem jest czytać pytania, sprawdzać odpowiedzi. Przede wszystkim jednak dba on o prawidłowy przebieg rozgrywki i dobrą atmosferę zabawy.

BeGamer może być również rotacyjny. Wtedy jest nim gracz znajdujący się przed osobą, która rozgrywa swoją turę. Jest on jednym z graczy i musi być obiektywny w swoich działaniach.

Przygotowanie gry

Kładziemy karty z pytaniami podzielonymi na łatwe i trudniejsze w wygodnym dla BeGamera miejscu. Karty możemy zmieszać i przetasować, to wariant dla graczy lubiących dreszczyk emocji.

Stawiamy pionki na polu **START** i możemy zaczynać.



Cel gry

Zadaniem graczy jest przejść przez tor gry, zaczynając na polu **START** i kończąc na polu **META**. Na torze tym spotkamy pola specjalne, które czasem pozwolą nam pójść naprzód, a czasem zmuszą do wycofania lub pozostania na miejscu przez turę. Wiele z nich kryje w sobie pytanie, na które będziemy starać się odpowiedzieć. Wygrywa gracz, który pierwszy przekroczy linię **METY**.

Przebieg rozgrywki

Grę rozpoczyna najmłodszy lub osoba, która ostatnio sprawdzała jakość powietrza. Ewentualnie pierwszego gracza można wytonić w inny sposób, po prostu wybierzcie kogoś i już. Potem kolejka idzie zgodnie z kierunkiem wskazówek zegara.

Gracz w swojej kolejce rzuca kością. Przesuwa się o tyle pól do przodu, ile widnieje na kostce.

Gracz na swojej drodze może spotkać kilka rodzajów pól:



POLE POZYTYWNE

Utrwala ekologiczne zachowania. Gdy gracz stanie na tym polu, jest nagradzany przejściem o jedno pole do przodu, ma to na celu utrwalenie eko nawyków.



SKRÓT

Wybierasz komunikację miejską zamiast auta. Przyczyniasz się do zmniejszenia emisji spalin oraz korków. Rzuć kostką i jedź wylosowaną linią: Wynik 2, 4, 6 na pole 21 Wynik 1,3, 5 na pole 19



POLE NEGATYWNE

Zwraca uwagę na zanieczyszczenia powietrza. Gdy gracz stanie na tym polu, cofa się o jedno pole. Każde pole zawiera informację co warto zrobić, żeby unikać zanieczyszczenia.



POLE Z PYTANIEM

Gracz odpowiada na pytanie zadane przez beGamera. Gdy odpowiedź będzie prawidłowa – gracz przechodzi pole do przodu. Gdy odpowiedź będzie błędna – beGamer podaje poprawną odpowiedź i tłumaczymy zagadnienie, a gracz zostaje na miejscu.

Zakończenie rozgrywki

Gra kończy się jeżeli któryś z graczy przekroczył linie **METY**. Jest on zwycięzcą, zyskuje na 24h tytuł „EkoMistrza” i w związku z tym, przez dobę należy się tak właśnie do niego zwracać. Gratulujemy!

Dodatkowe tryby gry



Jeżeli czujecie jeszcze niedosyt przygód, zagrajcie jeszcze raz.



Jeżeli chcecie przyspieszyć rozgrywkę, rzucajcie dwoma kostkami.



Na polach negatywnych gracz ma możliwość wyboru: zamiast cofać się lub tracić kolejkę, może wykonać jedno z ćwiczeń fizycznych, takich jak 10 przysiadów, pajacyków, skłonów lub inne wybrane aktywności. Wykonanie ćwiczenia zwalnia gracza z konsekwencji zatrzymania się na polu negatywnym.



Tryb na spostrzegawczość to tryb gry przeznaczony dla najmłodszych dzieci. Plansza każdej gry od beGame.pl jest bogata w ilustracje i grafikę. Na planszy jest wiele ciekawych elementów, takich jak: autobus, fabryka, dom z panelami słonecznymi, itp. Prosimy dzieci, żeby odszukały na planszy wybraną rzecz. Rozwija to spostrzegawczość przedszkolaków i jest świetną zabawą.

Dla wygody rozgrywki do instrukcji dołączamy pytania i odpowiedzi. Może to ułatwić prowadzenie gry w przypadku, gdy nie mamy gdzie umieścić dedykowanych kart z pytaniami.

Pytania do gry



PYTANIA ŁATWE ?

1. Co robimy cały czas? W dzień i w nocy.

A. Oddychamy.

B. Gadamy.

2. Czym oddychamy?

A. Powietrzem.

B. Gazem szlachetnym.

3. Co by się stało, gdybyśmy dłużej nie oddychali?

A. Uduślibyśmy się.

B. Nic by się nie stało.

4. Czy widzimy powietrze?

A. Tak.

B. Nie, powietrze jest bezbarwne, nie ma smaku ani zapachu.

5. Komu jest potrzebne powietrze?

A. Ludziom, zwierzętom, roślinom.

B. Tylko ludziom

6. Czy powietrze zawsze jest bezbarwne i czyste?

A. Nie, czasem w powietrzu znajdują się pyły i dymy.

B. Tak, zawsze jest czyste.

7. Skąd w powietrzu biorą się pyły i dymy?

A. Z kominów domów, fabryk, z samochodu, ognisk, papierosów.

B. Jedynie z fabryk.

8. Czy przebywanie w dymie jest dla nas dobre?

A. Nie, dym nie jest dla nas dobry.

B. Tak, to nic groźnego



9. Dlaczego powinniśmy dbać o czyste powietrze?

A. Gdyż cały czas nim oddychamy, a powietrze jest nam potrzebne do życia.

B. Gdyż wtedy świeci słońce i jest ładnie.

10. Co to znaczy „ekologiczny”?

A. To znaczy, że ma dobry wpływ na nas i na całą naturę.

B. To znaczy, że lubi zielony kolor.

11. Co to jest smog?

A. Smog to zanieczyszczenie które jest w powietrzu.

B. Smog to rodzaj chmur złożony z bawełny i czarnej farby.

12. Czy Smok, a Smog mają coś wspólnego?

A. Tak, to to samo.

B. Nie, smok to zwierzę z legend, a smog to zanieczyszczenie powietrza.

13. Czy legendarny Smok Wawelski został pokonany przez Smog w powietrzu?

A. Tak

B. Nie, pokonał go Szewczyk Dratewka.

14. Co powoduje smog?

A. Smog ma zły wpływ na nasze zdrowie.

B. Sprawia, że kichamy.

15. Jaki kolor ma smog?

A. Różowy lub fioletowy.

B. Szary lub brązowy.

16. Czy smog wpływa źle na rośliny i zwierzęta?

A. Nie, tylko na ludzi.

B. Tak, smog działa źle również na rośliny i zwierzęta.

17. Co pomaga w utrzymaniu czystego powietrza?

A. Jazda samochodem każdego dnia.

B. Chodzenie do szkoły pieszo.



18. Dzięki czemu powietrze może się samo oczyścić?

A. Dzięki drzewom, dlatego trzeba o nie dbać i sadzić nowe.

B. Palenie śmieci oczyszcza powietrze.

19. Co można zrobić, aby poprawić jakość powietrza?

A. Segregować śmieci, by surowce mogły być wykorzystane ponownie.

B. Dokarmiać ptaki.

20. Co można zrobić, w trosce o czyste powietrze?

A. Jeździć wszędzie samochodem.

B. Wybierać transport zbiorowy, zamiast podróży samochodem.

21. Co robić, gdy widzisz ktoś wyrzucającego śmieci na ulicy?

A. Nic, widocznie to nic takiego.

B. Poprosić, by tego nie robił.

22. Co w większości zanieczyszcza powietrze w mieście?

A. Tramwaje

B. Samochody.

23. Czy rośliny pomagają w oczyszczaniu powietrza?

A. Tak.

B. Nie.

24. Czasem otwieramy okna i wietrzymy mieszkanie. Czy warto to robić, gdy na zewnątrz jest smog?

A. Nie, bo wleci nam do domu.

B. Tak, nawet jak jest smog, trzeba wpuszczać powietrze do domu.

25. Który środek transportu jest bardziej ekologiczny?

A. Autobus.

B. Samochód.

26. Które z tych źródeł energii jest bardziej przyjazne dla środowiska?

A. Węgiel.

B. Energia słoneczna.



27. Co robić, gdy widzisz kogoś palącego papierosa w miejscu niedozwolonym?

A. Nic.

B. Poprosić, by tego nie robił.

28. Co pomaga w ochronie powietrza?

A. Sadzenie drzew.

B. Wycinanie drzew.

29. Co możesz zrobić, aby ograniczyć zanieczyszczenie powietrza wokół siebie?

A. Gdy to możliwe, wybieram rower, zamiast samochodu.

B. Nic, jestem za mały.

30. Która z tych zmian pomaga w ochronie powietrza?

A. Zmiana pieca na ekologiczny.

B. Palenie śmieciami, zamiast węglem.

31. Co powoduje, że powietrze jest mętne i niezdrowe?

A. Silny wiatr.

B. Zanieczyszczenia atmosferyczne.

32. Co robić jesienią z liśćmi?

A. Najlepiej oddać do odpadów BIO.

B. Spalić.

33. Co jest bardziej ekologicznym surowcem?

A. Papier.

B. Plastik.

34. Jaki kolor ma kosz, do którego wrzucamy papier?

A. Niebieski.

B. Zielony.

35. Jaki kolor ma kosz, do którego wrzucamy plastik?

A. Żółty.

B. Brązowy.



36. Jaki kolor ma kosz, do którego wrzucamy szkło?

A. Zielony.

B. Czarny.

37. Jaki kolor ma kosz, do którego wrzucamy odpady BIO?

A. Brązowy.

B. Różowy.

38. Jaki kolor ma kosz, do którego wrzucamy śmieci zmieszane?

A. Czarny.

B. Biały.

39. Czego nie palić w kominkach domowych, piecach i ogniskach?

A. Plastik i wszystkiego co jest z niego zrobione.

B. Niepotrzebnych kartek papieru.

40. Jakie są sposoby na zmniejszenie ilości zanieczyszczeń w powietrzu?

A. Zawsze gdy to możliwe, wybierać rower bądź komunikację zbiorową, zamiast samochodu.

B. Zatkaną rurę wydechową w samochodzie.

41. Co możemy zrobić, aby chronić powietrze przed zanieczyszczeniem?

A. Zachęcać dorosłych, by gdy tylko to możliwe, wybierali transport zbiorowy, zamiast wszędzie jeździć samochodem.

B. Jesteśmy jeszcze mali, więc nic nie możemy zrobić.

42. Jak dzieci mogą przyczynić się do walki ze smogiem w swojej okolicy?

A. Pomagając sadzić nowe drzewa bądź sprzątając okolice.

B. Kolorując niebo na niebiesko.

43. Co to jest emisja?

A. To uwolnienie zanieczyszczeń do atmosfery, np. spaliny z samochodów.

B. To coś ważnego do zrobienia.

44. Co możemy zrobić, gdy jest duży smog, a musimy iść do przedszkola/szkoły?

A. Możemy ubrać ochronną maskę antysmogową.

B. Możemy pobiec, by być szybciej.



45. Czy możemy się bawić na placu zabaw, jeśli na zewnątrz jest duży smog?

A. Nie powinniśmy. Tego dnia lepiej wybrać zabawę w domu.

B. Możemy, zabawa na powietrzu jest zawsze zdrowa.

46. Czy można wyjść na spacer, jeśli na zewnątrz jest duży smog?

A. Nie jest to wskazane. Tego dnia powinniśmy unikać przebywania na zewnątrz.

B. Tak, spacer to zawsze dobry pomysł.

47. Co robić, gdy jest smog?

A. Założyć maskę antysmogową i włączyć domowy oczyszczacz powietrza, jeśli taki posiadamy.

B. Wtedy trzeba jeździć na rowerze, by dodatkowo nie przyczyniać się do zanieczyszczania powietrza.

48. Jak dbać o czyste powietrze?

A. Zrezygnować z pieca i kominka – wybierać ekologiczne ogrzewanie i przekonywać do tego innych.

B. Nie sadzić drzew liściastych, bo zrzucają liście, które śmieć i trzeba je spalać.

49. Które z tych źródeł energii jest bardziej przyjazne dla środowiska?

A. Energia odnawialna np. słoneczna lub wodna.

B. Energia pochodząca ze spalania.

50. Czy powietrze jest tak samo zanieczyszczone przez cały rok?

A. Nie, zanieczyszczenie występuje głównie jesienią i zimą, w sezonie grzewczym.

B. Tak, przez cały rok jest na tym samym poziomie.





PYTANIA TRUDNE ?

1. Co to jest smog?

A. To połączenie mgły z dymem i zanieczyszczeniami atmosferycznymi, często występuje w obszarach miejskich.

B. To drobny, zanieczyszczony piasek, który osadza się na samochodach podczas wietrznej pogody.

2. Jaki kolor ma smog?

A. Różowy i fioletowy

B. Szary lub brązowy, w zależności od rodzaju zanieczyszczeń w powietrzu.

3. Z czego składa się smog?

A. Z tlenków węgla, azotu, siarki, pyłów PM10 i PM2,5 oraz benzo(a)pirenu.

B. Z piasku i węgla.

4. Jak się tworzy smog?

A. Przy dużej ilości zanieczyszczeń i niekorzystnych warunkach pogodowych.

B. Występuje, gdy wieje silny wiatr.

5. Jak powstała nazwa smog?

A. Z połączenia Smoke (dym) i fog (mgła)

B. Od Smoka Wawelskiego.

6. Kiedy powstał smog?

A. Istnieje od zawsze.

B. Smog towarzyszy ludziom od wieków, jednak nazwano go i dowiedziono jego szkodliwości dopiero w XX wieku.

7. Dlaczego w naszym kraju występuje smog?

A. Jest to spowodowane jedynie położeniem geograficznym.

B. Główną przyczyną są spaliny pochodzące z pieców w gospodarstwach domowych i spalanie złej jakości węgla w urządzeniach niespełniających żadnych norm emisji spalin.

8. Czy smog jest szkodliwy dla zdrowia?

A. Tak, smog może prowadzić do problemów z oddychaniem, podrażnienia oczu, dróg oddechowych oraz zwiększać ryzyko chorób płuc i serca.

B. Smog poprawia jakość powietrza i ma korzystny wpływ na zdrowie ludzi.



9. Dlaczego smog jest szkodliwy dla naszego zdrowia?

A. Smog zawiera szkodliwe substancje chemiczne, które mogą prowadzić do problemów z oddychaniem i chorób układu oddechowego.

B. Brzydko pachnie i jest nieprzyjemny.

10. Czy smog wpływa także na rośliny i zwierzęta?

A. Nie, nie wpływa na rośliny i zwierzęta.

B. Tak, może prowadzić do obumierania roślin, zmian w ekosystemach i problemów zdrowotnych u zwierząt.

11. Co to jest wskaźnik jakości powietrza?

A. Informuje on o stopniu zanieczyszczenia powietrza na danym obszarze.

B. Określa ilość deszczu w danym regionie.

12. Kiedy pojawia się Alarm smogowy?

A. Gdy poziom szkodliwych substancji w powietrzu drastycznie przekracza dopuszczalne stężenia i zagraża naszemu zdrowiu.

B. Zawsze, gdy pojawia się mgła.

13. Jak się zachować podczas alarmu smogowego?

A. Ogranicz przebywanie na zewnątrz, jeśli musisz wyjść – ubierz maskę przeciwpyłową.

B. Przewietrz mieszkanie.

14. Kto powinien zachować szczególną ostrożność podczas Alarmu Smogowego?

A. Dzieci, kobiety w ciąży, osoby starsze i chore.

B. Młodzież.

15. Jak sprawdzić stan jakości powietrza?

A. W Internecie na dedykowanych stronach, w aplikacjach, w radiu i telewizji, na niektórych przystankach.

B. Nie da się tego zrobić, bez specjalnego urządzenia.

16. Kiedy najczęściej pojawia się smog?

A. W lecie, gdy mocno świeci słońce.

B. Późną jesienią i zimą, gdy rozpoczyna się sezon grzewczy i ludzie zaczynają ogrzewać swoje domy.



17. Czy smog przedostaje się do domu i mieszkań?

A. Nie, smog nie wchodzi do domów i mieszkań.

B. Tak, przedostaje się również do domów i mieszkań.

18. Czy warto wietrzyć mieszkanie, gdy w powietrzu unosi się smog?

A. Zawsze warto wietrzyć mieszkanie.

B. Nie, wówczas nie jest to wskazane, gdyż wpuszczamy do domu smog.

19. Jak walczyć ze smogiem w domu?

A. Nie ma na to rady.

B. Można kupić domowy oczyszczacz powietrza.

20. Kto w większości przyczynia się do powstawania zanieczyszczeń wchodzących w skład smogu?

A. Wszyscy.

B. Fabryki, użytkownicy samochodów, właściciele pieców na węgiel, drewno i inne paliwa stałe.

21. Czy ukształtowanie terenu ma wpływ na powstawanie i utrzymywanie się smogu?

A. Nie, nie ma to znaczenia.

B. Tak, o wiele trudniej jest pozbyć się smogu z miejsca leżącego w kotlinie.

22. Co przyczynia się do utrzymywania smogu w danym miejscu?

A. Bezwietrzna pogoda i ukształtowanie terenu przypominające kotlinę.

A. Wiatr halny.

23. Co to jest emisja zanieczyszczeń?

A. Emisja zanieczyszczeń to uwolnienie substancji szkodliwych do atmosfery, np. spaliny z samochodów.

B. Emisja jest wtedy, gdy w wiadomościach mowa o zanieczyszczeniu powietrza.

24. Jakie są główne źródła zanieczyszczeń powietrza w naszym otoczeniu?

A. Przemysł, transport, spalanie paliw kopalnych (np. w domowych piecach).

B. Główne źródło to zła pogoda.



25. Co możemy zrobić, aby zmniejszyć emisję zanieczyszczeń z transportu?

A. Możemy jeździć rowerem bądź korzystać z komunikacji zbiorowej.

B. Można codziennie jeździć samochodem, gdyż pali on mniej niż autobus.

26. Co możemy zrobić, aby zmniejszyć emisję zanieczyszczeń z naszego domu?

A. Możemy zmienić swój piec i wybrać ekologiczne ogrzewanie.

B. Możemy palić w piecu śmieciami, które trafiły by do kosza.

27. Jakie działania pomogą nam zminimalizować ogrzewanie naszego domu?

A. Uszczelnienie drzwi i okien.

B. Zatkanie komina.

28. Czy można skorzystać z odnawialnego źródła energii na własny użytek?

A. Tak, można zamontować panele fotowoltaiczne np. na dachu swojego domu.

B. Nie, jest to energia dostępna tylko dla fabryk.

29. Co nam dają panele fotowoltaiczne?

A. Zamieniają energię promieniowania słonecznego w energię elektryczną, dzięki czemu mamy tańszy prąd.

B. Ochronę dachu przed warunkami atmosferycznymi.

30. Jaka jest główna zaleta fotowoltaiki dla środowiska?

A. Bezemisyjność, czyli brak wprowadzania do atmosfery jakichkolwiek substancji.

B. Darmowy prąd.

31. Jakie ogrzewanie jest bardziej przyjazne dla środowiska, niż piec węglowy?

A. Pompy ciepła, ogrzewanie elektryczne, gazowe czy też olejowe, a także korzystanie z ciepła systemowego.

B. Ogrzewanie węglowe jest najlepsze i najbardziej efektywne.



32. Jeśli nie możemy teraz zmienić swojego pieca węglowego, co innego możemy zrobić aby zmniejszyć emisję zanieczyszczeń z naszego domu?

A. Możemy wybrać ekogroszek bądź węgiel lepszej jakości – wysokokaloryczny i nisko zasiarzony.

B. Nic nie możemy zrobić.

33. Jaki mamy wpływ na fabryki emitujące szkodliwe substancje?

A. Możemy wspierać produkcję i firmy przyjazne dla środowiska oraz popierać nowoczesne technologie oczyszczania spalin.

B. Nie mamy żadnego wpływu.

34. Jeśli musimy użyć samochodu – jak możemy zneutralizować jego zły wpływ na środowisko?

A. Organizując przejazdy wspólnie z innymi.

B. Nic się nie da zrobić, trudno.

35. Co zrobić z pozostałościami roślinnymi – liśćmi i gałęziami?

A. Spalić, gdyż wtedy je zutylizujemy.

B. Kompostować bądź wyrzucić do odpadów BIO.

36. Jak możemy przyczynić się do poprawy jakości powietrza?

A. Nie mamy na to wpływu.

B. Zamieniając samochód na transport zbiorowy.

37. Jakie są skuteczne sposoby na ograniczenie emisji zanieczyszczeń?

A. Zastosowanie elektrycznego roweru, zamiast zwykłego.

B. Korzystanie z ekologicznych sposobów ogrzewania.

38. Co możemy zrobić, aby poprawić jakość powietrza w naszym otoczeniu?

A. Wyłączyć kaloryfery w domu.

B. Wspierać zazielenianie miast poprzez sadzenie drzew i roślin.

39. Jak młodzi mogą przyczynić się do walki ze smogiem w swojej okolicy?

A. Biorąc udział w lokalnych akcjach ekologicznych, takich jak sprzątanie terenów zielonych czy sadzenie drzew.

B. Kolorując niebo na niebiesko.



40. Dlaczego ważne jest, aby dbać o czyste powietrze?

A. Gdyż, zanieczyszczone powietrze szkodzi naszemu zdrowiu.

B. Czyste powietrze jest ładne.

41. Jakie działania pomagają w ochronie powietrza przed zanieczyszczeniem?

A. Promowanie używania środków transportu przyjaznych dla środowiska.

B. Obniżanie ceny paliw.

42. Które zjawisko wpływa negatywnie na czystość powietrza?

A. Spalanie śmieci.

B. Palenie grilla elektrycznego.

43. Co to jest recykling?

A. To proces ponownego wykorzystywania materiałów, pomaga zmniejszyć ilość odpadów, co przekłada się na czystsze powietrze.

B. To wybranie roweru jako głównego środka transportu.

44. Dlaczego drzewa są ważne dla czystego powietrza?

A. Drzewa absorbują szkodliwy dwutlenek węgla i produkują tlen.

B. Smog nie lubi zieleni.

45. Jakie są korzyści płynące z korzystania z energii odnawialnej?

A. Podczas wytwarzania energii, nie są produkowane szkodliwe gazy cieplarniane.

B. Energia odnawialna jest modna.

46. Jak możemy oszczędzać energię i tym samym wspierać czyste powietrze?

A. Wyłączając światła i urządzenia elektryczne, gdy nie są potrzebne.

B. Wykręcając w domu wszystkie żarówki, to przy okazji dobry żart.

47. Co to jest strefa niskiej emisji?

A. To obszar, gdzie wprowadzono ograniczenia dotyczące emisji zanieczyszczeń z pojazdów, aby poprawić jakość powietrza. Pojazdy o większej emisji, nie wjadą do strefy.

B. Strefa niskiej emisji to obszar do którego mogą wjechać tylko małe samochody osobowe.



48. Czym jest pył PM 10 oraz PM 2.5, który widać na wszystkich wykresach z pomiarami jakości powietrza?

A. To mieszanina różnych cząstek zawieszonych w powietrzu. Tworzą go drobinki kurzu, piasku, sadzy, cząstki ścieranych opon, klocków i tarcz hamulcowych.

B. To piasek z Sahary przyniesiony przez mocne wiatry.

49. Jaki wpływ ma dla nas pył PM 2.5?

A. Pył ten jest uznawany za najgroźniejszy dla zdrowia człowieka. Jest on bardzo drobny i może się przedostać bezpośrednio do krwiobiegu.

B. Ten pył jest bezpieczny dla zdrowia człowieka. Jest bardzo drobny, więc nic nam nie robi.

50. Co warto robić dla swojego zdrowia, żyjąc w miejscu, w którym jakość powietrza nie jest najlepsza?

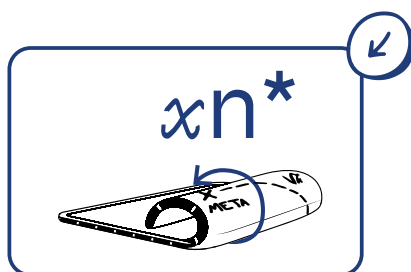
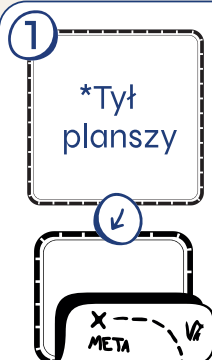
A. Nosić ochronną maskę antysmogową.

B. Nie spędzać czasu na zewnątrz.

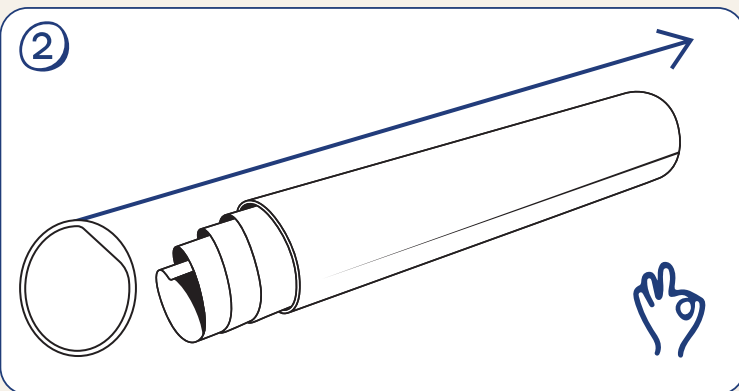


Jak składać grę

Planszę należy zwiąć grafiką na zewnątrz. Dzięki temu po wyjęciu z pudełka lub tuby plansza szybciej dopasuje się do stolika, co pozwoli na natychmiastowe rozpoczęcie gry bez konieczności prostowania jej rogów. To prosty sposób na utrzymanie planszy w idealnym stanie i wygodne jej użytkowanie podczas każdej rozgrywki.



*Zwijać do pełnego złożenia





Zobacz inne nasze gry z serii

beEko



beGame.pl

Bycie pionkiem
na naszych grach
to czysta przyjemność!